

Concours n°: 20242 – TED 6501

Date : 3 mai 2024

TITRE	CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT – TED 6501 MOBILISER LE NUMÉRIQUE À DES FINS PÉDAGOGIQUES
SECTEUR DISCIPLINAIRE	Technologies éducatives et formation à distance
SOMMAIRE DE LA FONCTION	<p>Le cours a comme objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Développer la compétence 12 du référentiel des compétences de la profession enseignante : mobiliser le numérique.- Travailler les douze dimensions associées à cette compétence : agir en citoyen éthique à l'ère du numérique; développer et mobiliser ses habiletés technologiques; exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage; développer et mobiliser sa culture informationnelle; collaborer à l'aide du numérique; communiquer à l'aide du numérique; produire du contenu avec le numérique; mettre à profit le numérique en tant que vecteur d'inclusion et pour répondre à des besoins diversifiés; adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation; résoudre une variété de problèmes avec le numérique; développer sa pensée critique à l'égard du numérique; innover et faire preuve de créativité avec le numérique.- Pour les étudiants et étudiantes d'un programme en technologie éducative ou en formation à distance : un parallèle est fait entre ces dimensions et les compétences et composantes de compétences du référentiel des compétences en technologie éducative et en formation à distance (TED-FAD). <p>À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité du professeur responsable du cours avec lequel vous collaborez pour assurer l'encadrement des étudiants de ce cours de deuxième cycle. À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aider l'étudiant à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation;- Conseiller l'étudiant.e afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage;- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les étudiants éprouvent des difficultés particulières;- Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis;- Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les étudiants afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours;- Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante;- Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude;- En collaboration avec la professeure responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
CONDITIONS D'EMPLOI	Le travail s'effectue à partir de votre domicile, vous devez donc posséder les équipements informatiques et téléphoniques nécessaires à la réalisation de

vos tâches. Toutefois, l'Université TÉLUQ vous fournit les logiciels, les services et les documents nécessaires à l'exécution de votre fonction. L'encadrement de ce cours peut impliquer des rencontres de séminaires en présentiel ou en visioconférence selon un horaire établi avec les participants.

Vous êtes responsable de vos horaires de travail. Toutefois, vous devez respecter certains délais pour répondre aux questions des personnes étudiantes, ainsi que pour la correction des travaux et examens.

EXPÉRIENCE

- Expérience récente et pertinente en enseignement, en encadrement et en recherche;
- Occuper un poste de conseiller.ère pédagogique en intégration des TIC ou du numérique en milieu scolaire ou de conseiller.ère technopédagogique en enseignement supérieur ou l'avoir occupé pendant au moins trois ans et depuis moins de cinq (5) ans.

FORMATION

- Maîtrise en technologie éducative, en informatique ou dans des domaines liés aux technologies d'apprentissage et de formation.

AUTRES EXIGENCES

- Démontrer des connaissances avancées au sujet de la mobilisation du numérique à des fins pédagogiques;
- Démontrer des aptitudes à l'animation de rencontres virtuelles;
- Adhérer à la démarche pédagogique du cours;
- Communiquer avec empathie et démontrer du respect à l'endroit des étudiant.e.s;
- Posséder les équipements et les compétences nécessaires pour assurer un encadrement à distance à l'aide de divers modes de communication et outils numériques;
- Maîtriser le français écrit et l'art de la rétroaction écrite constructive;
- Maîtriser l'anglais écrit;
- Région : résidence au Québec.

TRAITEMENT

Entre 48,99 \$ et 55,00 \$ de l'heure selon votre niveau de scolarité.
Heures d'encadrement prévues au cours : 10 heures

LIEU DE TRAVAIL

Québec ou Montréal, à distance

ENTRÉE EN FONCTION

Le plus tôt possible

Veillez prendre note que votre lettre de présentation et/ou votre curriculum vitae doivent démontrer que vous possédez les exigences de qualifications nommées précédemment. Les personnes admissibles pourraient être rencontrées par les responsables du cours.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature, sous forme électronique **avant le 16 mai 2024, à**:

Service des ressources académiques
Concours n°: 2024-TED 6501
Université TÉLUQ
Courriel : sra.dotation@teluq.ca

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations.