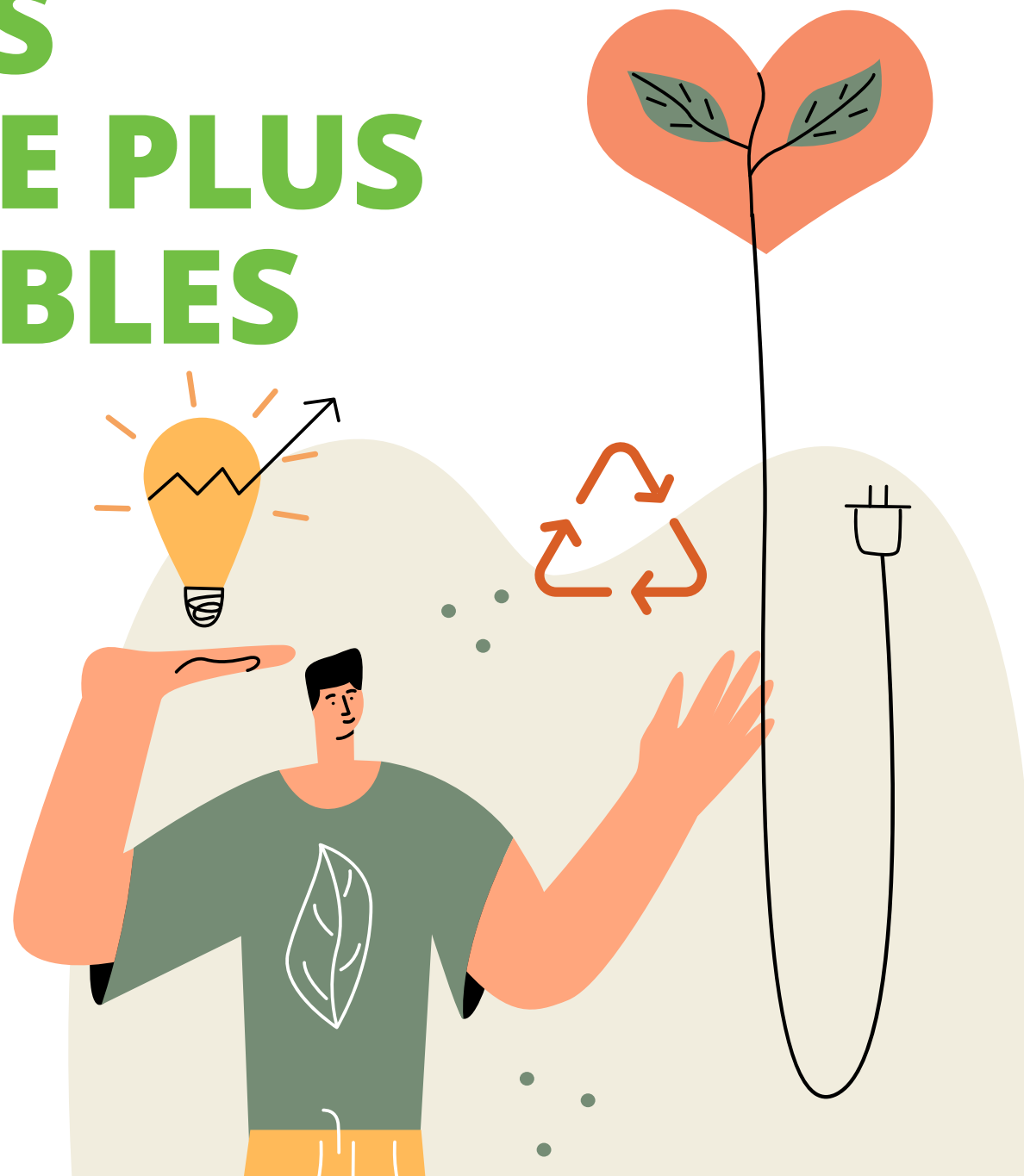


DES ÉTUDES À DISTANCE PLUS RESPONSABLES

Par ses études 100 % à distance, l'Université TÉLUQ a beaucoup d'avantages, entre autres pour l'environnement. Pas de pavillons ni de salles de classe, pas de déplacements ni de gaspillage.

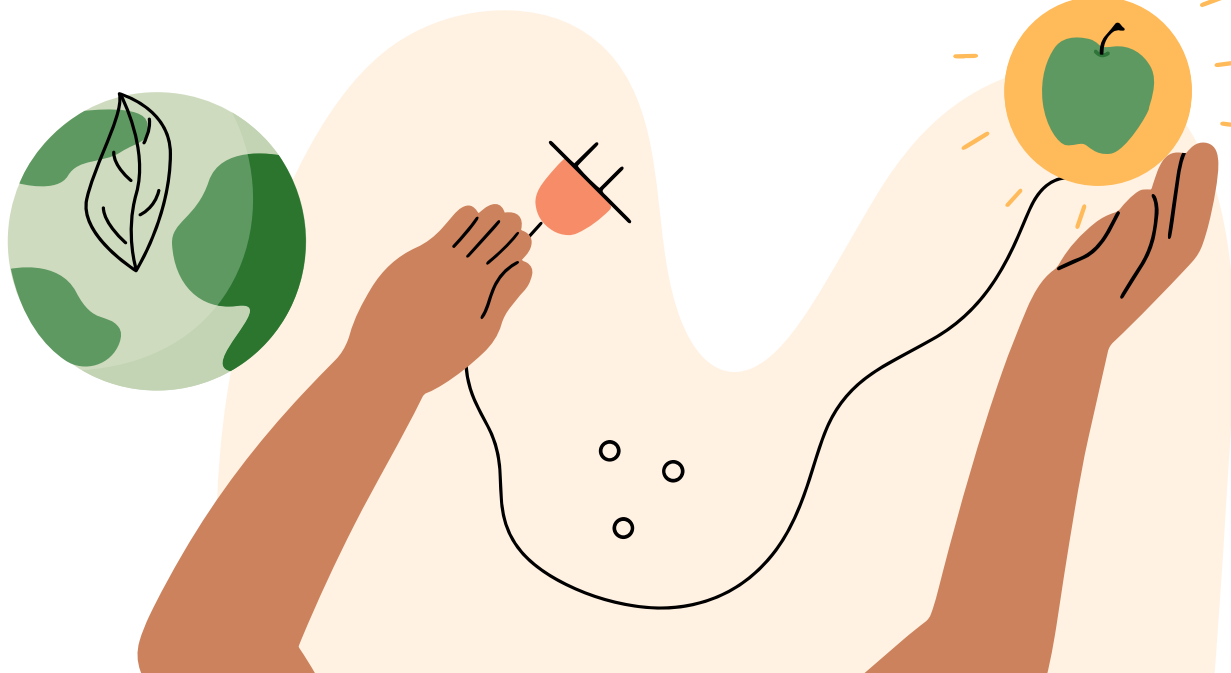
En étudiant à distance, quels sont les impacts de l'usage inévitable d'outils numériques?



LE NUMÉRIQUE DANS NOS VIES

Les outils numériques font partie de notre quotidien : cellulaires, ordinateurs, appareils connectés. Comptent aussi les centres informatiques qui stockent et sécurisent les données¹.

Numérique responsable : « démarche d'amélioration continue qui vise à améliorer l'empreinte écologique et sociale du numérique »²



LES IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX

L'extraction des métaux (cobalt, lithium, terres rares, etc.) pour fabriquer les produits est très polluante. Elle exige beaucoup de ressources, d'eau et d'énergie fossile, en plus de participer à la dégradation des écosystèmes. De plus, peu de déchets électroniques et électriques sont recyclés.

Bonne nouvelle : l'électricité nécessaire pour utiliser ces produits est faiblement carbonée³ au Québec.

Toutefois, cette pollution augmentera probablement, puisque le numérique s'insère de plus en plus dans nos activités.

LES IMPACTS SOCIAUX

L'extraction de ces métaux se situe surtout dans les pays en développement.

Parmi les impacts observés :

- le travail des enfants;
- les risques subis par les travailleurs dans les mines : éboulement et explosions, exposition à des radiations et à des produits chimiques, maladies;
- la faiblesse des salaires;
- l'instabilité politique causée par l'extraction minière⁴.

Selon l'UNICEF, plus de 40 000 enfants travaillaient dans les mines de cobalt en République démocratique du Congo en 2014⁵.

QUEL EST VOTRE IMPACT?

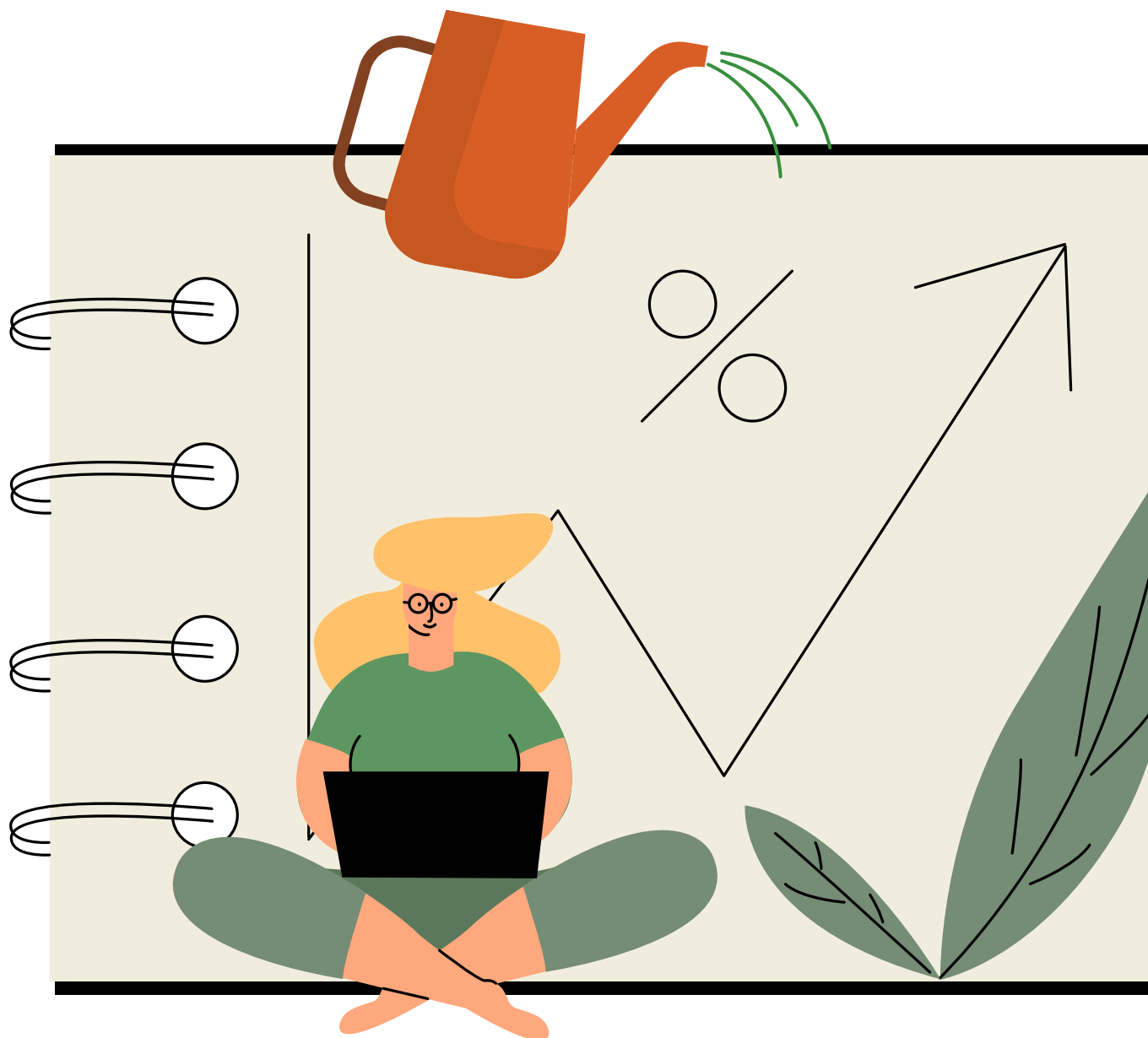
Le [calculateur de Carbone Boréal](#) (onglet « Appareils électroniques ») évalue les émissions de GES de vos outils numériques (cellulaire, tablette, télévision, ordinateur de portable et de bureau). Il vous indique comment compenser vos émissions par la plantation d'arbres.

Ce calculateur indique également l'empreinte carbone de vos déplacements et de votre alimentation.

Vous voulez évaluer l'empreinte carbone, la demande en eau et en électricité de visio-conférences? Utilisez le [calculateur Ecoist Club](#).

POUR DES ÉTUDES À DISTANCE PLUS RESPONSABLES

Nous vous encourageons à adopter des comportements plus responsables. Diminuez ainsi l'empreinte environnementale et sociale de vos études à distance!



HIÉRARCHIE DES 3R +

Selon la hiérarchie des 3R, il faut d'abord **réduire** la production en évitant tout nouvel objet technologique. Si c'est impossible, il faut alors chercher à **réutiliser** le matériel déjà existant. Enfin, on **recycle**!

Voici des gestes à adopter :



Réduire à la source - LA priorité

- Prendre soin de son matériel pour allonger sa durée de vie
- Limiter au minimum sa possession d'appareils électroniques
- Privilégier les appareils à faible impact environnemental (écoconçus, de seconde main, réparables)
- Vérifier les enjeux sociaux dans leur production⁶



Recycler - si on ne peut réutiliser

- Déposer son matériel en fin de vie dans des [points de collecte officiels](#)



Réutiliser - si réduire à la source n'est pas possible

- Réparer les composantes défectueuses
- Donner ou revendre son matériel s'il ne répond plus à ses besoins

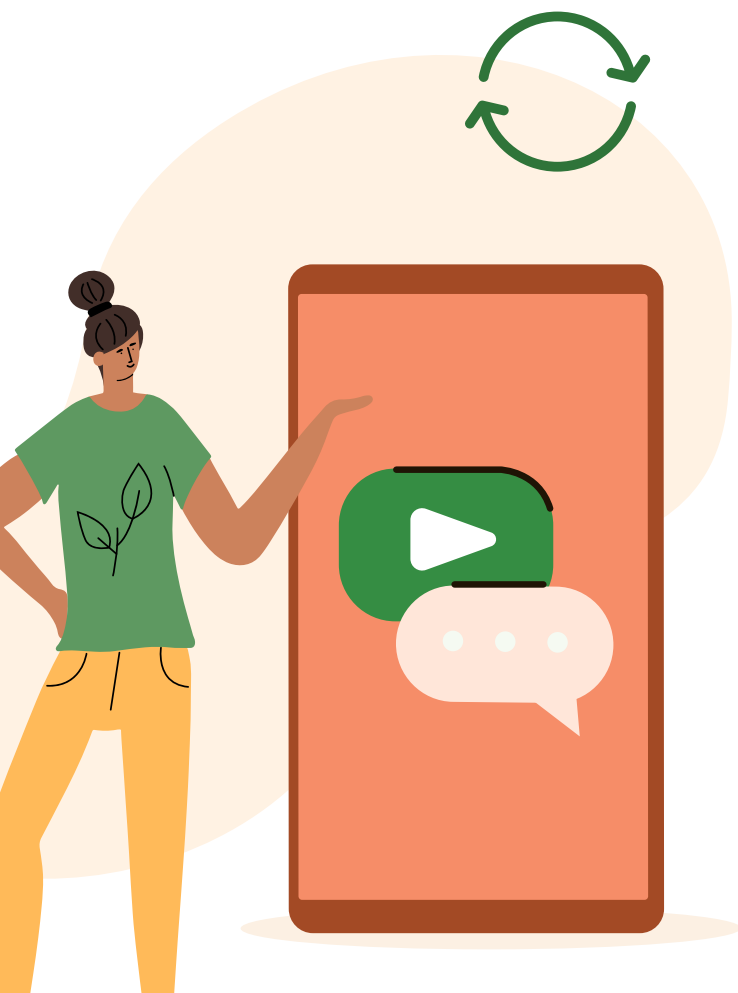


Restreindre son impact - en tout temps⁷

- Réduire la résolution des vidéos et des images
- Réduire son stockage infonuagique au strict nécessaire
- Faire le ménage de ses courriels en continu
- Éviter l'envoi de pièces jointes volumineuses et limiter les destinataires



Pour accroître la portée de vos actions, parlez-en autour de vous. Partagez l'information... et continuez à vous renseigner!



POUR EN SAVOIR PLUS

- [Fiche Qu'est-ce que l'empreinte numérique?](#)
- [Fiche Sobriété numérique et bonnes pratiques](#)
- [Ecoist Club : La pollution numérique est invisible](#)
- [Défi numérique : Comment faire converger transition numérique et transition écologique?](#)

Références

¹ Maison de l'innovation sociale. (2021, 7 avril). *Promouvoir la sobriété numérique : ECOist Club nous invite à sauver la planète en se faisant du bien.* <https://www.mis.quebec/actualites/sobriete-numerique-ecoist-club-sauver-planete/>

² Mission interministérielle numérique écoresponsable. (2021, 29 avril). *Qu'est-ce que le numérique responsable?* <https://ecoresponsable.numerique.gouv.fr/publications/guide-pratique-achats-numeriques-responsables/demarche-numerique-responsable/definition/>

³ Chemins de transition. (2022). *Comment faire converger la transition numérique et la transition écologique au Québec dans un horizon de 20 ans?* (Rapport final du défi numérique).

⁴ Dedryver, L. (2020, juin). *La consommation de métaux du numérique : un secteur loin d'être dématérialisé.* (Document de travail). France Stratégie. <https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/fs-2020-dt-consommation-metaux-du-numerique-juin.pdf>

⁵ Amnesty International. (2016, 19 janvier). *Le travail des enfants derrière la production de smartphones et de voitures électriques.* <https://www.amnesty.org/fr/latest/news/2016/01/child-labour-behind-smart-phone-and-electric-car-batteries/>

⁶ Centre international de référence sur l'analyse de cycle de vie et la transition durable (CIRAIG). (2022, 27 juin). *Quel est l'impact environnemental du télétravail?* <https://ciraig.org/index.php/fr/blogue/quel-est-limpact-environnemental-du-teletravail/>

⁷ Profs en transition. (2020, 10 septembre). *Les 5R de la sobriété numérique.* <https://profsentransition.com/sobriete-numerique/>